ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°110		
Hora: 02:00 PM		**Fecha:** 23-02-2026
Lugar:	Casa del café Nátaga – Huila	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	
Objetivo:	Fortalecer los vínculos entre las familias y la UDS "CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles" mediante espacios participativos de reflexión y construcción colectiva, orientados a identificar las concepciones familiares sobre la niñez, el desarrollo infantil, la educación inicial y el entorno territorial, promoviendo el reconocimiento del papel activo de la familia en la formación integral de los niños y niñas.	

Agenda:

1. Saludo.
2. Actividad de los elementos del buen trato.
3. Construcción del pacto de convivencia.
4. Cierre**.**

Desarrollo:

Inicialmente el profesional psicosocial dio la bienvenida a las madres, padres y/o cuidadores, de igual forma agradeció por la vinculación y el compromiso adquirido con el servicio CDI.

En el marco del acompañamiento a las familias como actores fundamentales en el desarrollo integral de los niños y niñas, se desarrolló una jornada de encuentro pedagógico en la UDS "CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles" con el objetivo de generar un espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva. Esta jornada forma parte del proceso de articulación entre el entorno familiar, comunitario e institucional, promoviendo una mirada integral de la educación inicial y el desarrollo infantil.

Identificación de Sentidos y Concepciones

Se dio inicio al encuentro con una actividad de apertura lúdica que permitió establecer un ambiente de confianza. Posteriormente, se orientó una conversación grupal guiada a partir de preguntas detonadoras,

PÚBLICA

con el fin de identificar los sentidos y concepciones que las familias tienen sobre temas fundamentales en la atención integral.

A continuación, se describen las concepciones construidas y expresadas por las familias:

- Concepción de Familia: Las familias participantes reconocen a la familia como el primer espacio de socialización, afecto, protección y formación de valores. Se definió como un grupo de personas que, más allá de los vínculos biológicos, se unen por el amor, el respeto mutuo y el cuidado recíproco. También se destacó el papel activo de la familia en el acompañamiento de los procesos educativos y emocionales de los niños y niñas.

- Concepción de Niño y Niña: Se reafirmó la visión del niño y la niña como sujetos de derechos, con voz propia, con capacidades para aprender, explorar y opinar. Las familias resaltaron la importancia de respetar los ritmos individuales de desarrollo, promover la participación y reconocerlos como protagonistas activos de su aprendizaje.

- Concepción de Desarrollo Infantil: Las familias comprenden el desarrollo infantil como un proceso integral que implica dimensiones físicas, cognitivas, emocionales, sociales y comunicativas. Se destacó que dicho desarrollo es influenciado por factores familiares, sociales, culturales y del entorno, por lo que es necesario brindar ambientes seguros, estimulantes y afectivos.

- Concepción de Educación Inicial: La educación inicial fue valorada como una etapa fundamental en la vida de los niños y niñas, que debe centrarse en el juego, la exploración, la experiencia y el afecto. Las familias resaltaron que esta educación debe garantizar el bienestar, el reconocimiento del niño como sujeto activo, y la vinculación con su cultura y contexto.

Durante este espacio se promovió el respeto por la diversidad de opiniones, el reconocimiento del conocimiento de las familias y el fortalecimiento de los vínculos de corresponsabilidad entre hogar y unidad de servicio.

PÚBLICA

Construcción y Socialización del Mapa Comunitario

Luego de la reflexión conceptual, se dio paso a la actividad de elaboración del Mapa Comunitario, con el objetivo de identificar colectivamente los elementos del territorio que influyen en la vida cotidiana de los niños y niñas y sus familias.

Esta herramienta permitió reconocer recursos disponibles, actores presentes en la comunidad, redes de apoyo y aspectos que afectan positiva o negativamente el bienestar infantil.

Durante la elaboración del mapa, se desarrollaron los siguientes componentes:

- Ubicación de viviendas de las familias: Se asignó a cada familia un color o nombre distintivo para facilitar su representación gráfica. Esto permitió identificar la distribución territorial y distancias entre hogares, facilitando la comprensión de las dinámicas de movilidad y cuidado.
- Centros religiosos: Se incluyeron lugares de culto pertenecientes a diferentes creencias (católica, cristiana, evangélica, entre otras), reconociendo su papel en el tejido comunitario y en el desarrollo espiritual y social de las familias.
- Puestos de salud y hospitales cercanos: Se señalaron los centros de salud más cercanos, destacando la accesibilidad, tipo de servicios ofrecidos y frecuencia de uso por parte de las familias. Se identificaron también algunas barreras de acceso como distancia, disponibilidad de profesionales y horarios de atención.
- Instituciones de educación formal: Se ubicaron las instituciones educativas de la zona, especificando cuáles ofrecen nivel preescolar, primaria y/o secundaria. Las familias mencionaron algunas experiencias positivas, así como desafíos relacionados con cupos, transporte y calidad educativa.
- Instituciones del gobierno presentes en el municipio: Se reconocieron entidades como el ICBF, Comisaría de Familia, Secretaría de Salud, Policía de Infancia y Adolescencia, y programas sociales activos. Se reflexionó sobre su papel en la protección y garantía de derechos.
- Espacios comunitarios: Se identificaron parques, salones comunales, canchas deportivas, bibliotecas y otros espacios públicos de encuentro comunitario, resaltando su importancia para el esparcimiento, la socialización y la construcción del tejido social.

PÚBLICA

La socialización del mapa permitió un diálogo reflexivo sobre las características del territorio, sus fortalezas, necesidades y oportunidades. También se compartieron experiencias de solidaridad entre vecinos y estrategias de cuidado colectivo.

CONCLUSIÓN

El encuentro permitió consolidar un espacio significativo de diálogo y participación con las familias, en el cual se visibilizó su comprensión sobre temas clave del desarrollo infantil y se fortaleció el sentido de corresponsabilidad en el proceso educativo. La construcción colectiva del mapa comunitario enriqueció la mirada sobre el territorio, sus recursos y desafíos, reafirmando la importancia de un trabajo conjunto entre familia, comunidad e institución para el bienestar de los niños y niñas.

Decisiones:

Como resultado del encuentro, se acordó dar continuidad a estos espacios de participación familiar con una periodicidad establecida, integrando las percepciones, propuestas y necesidades expresadas por las familias en la planificación pedagógica y comunitaria de la UDS "CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles", así como gestionar posibles articulaciones interinstitucionales para responder a las necesidades detectadas en el territorio.

Registro fotográfico:



PÚBLICA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
La UDS "CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles"se compromete a continuar promoviendo espacios de participación activa con las familias, reconociéndolas como protagonistas en los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, y a integrar sus saberes, necesidades y propuestas en las acciones pedagógicas y comunitarias, fortaleciendo así una atención integral, pertinente y contextualizada.	Participantes y Talento Humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
SONIA CARDENAS GUTIERREZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	Sonia Cardenas Gutierrez
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A		
Colaborador que elabora el acta:	SONIA CARDENAS GUTIERREZ		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F6.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a Familias FECHA 23-02-2026

HORA INICIAL: 03:00pm HORA FINAL: 04:00 pm LUGAR Casa del Café Nuloaga.

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Joe Milver Andapiña	1007090312	Padre						3107682099			
2	Deisy Andapina Acosta	1094721	Madre						3218910703	deisyandapina@gmail.com		
3	Olga cecilia cortes	26							3164912613			
4	Any. Melisa Perdomo Arias	1004473246							3162730082			
5	Sandra M Rivera	55164599	madre						3208973698			
6	Luz Angela Diaz	1085578880	Madre						3143449088			
7	Arelis Nayla A	1.082.1689	Auxiliar.						3143328787			
8	Ana Yulieth Guaracas	1084574391	madre						3209707672			
9	LINA GUARDIAN YAGUO	1081415687	Madre						3232845071			
10	Edna Rocio Arias	1084	Madre						3214882356			
11	Heliana Muñoz	1084	Madre						3203746294	heliamchedja@gmail.com		
12	Zuleima Murcia A.	1084	Madre						3138628160	zumuan@yahoo.com		
13	Yuli Adriana Avirama V	1084	Madre						3208328243			
14	Magda Eliana Trujillo	1084	Madre						3205779730			
15	Deisy Lorena Perez Son	1084	Madre						3142433040			
16	Lucelida tatiana [illegible]	1004	Madre						3144266192			
17	Carolina Andapiña	1084	Madre						3102429415	Carolinaandapina@gmail.com		
18	Rafaela Ramirez Quina	1084	Madre						3143169411			
19	Myrian Giscly Paya	1081400	Madre.						3146500773	gicipaya@ymail.com		
20	Jonh Edinson Diaz	1074	Padre						3205162[illegible]	gmail.com		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a familias FECHA 23-02-2026

HORA INICIAL: 03:00pm HORA FINAL: 04:00pm LUGAR Casa del café Nataga

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELUNS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Sulma Suns E	1084378564							3102034990	sulmaf@gmail.com		Sulma S.
2	Deryl P Blandon	1070018164							3023815728			Deryl P Bla
3	Yency Carolina Sua	1030597119							3229420979			
4	yamira Aley Velasco	1084278164							3215993820			
5	Gloria Yolith Tunja	1084157804							3219792799			
6	Genniffer Garcia	1084586358							3017811468			Genni Per
7	Karen Garcia	1084579468							3207440414			Karen
8	Kate aviranda	1084516468							3219792365			Kte
9	Elena ulloa.v.d	55147685							3219792365			elena
10	Sandra Milena Pachongo	1081343447							3213779877			Sandra P.Y
11	Clarena del Pilar Suarez	1094078276							3104654657			Clarena
12	Yuly victoria luna C.	1004048134							3214066550			Yuly luna
13	Yeny Dwan Segura C.	1084537718							3174821806			Yeny Segura
14	Erica Cuenca S	1085482186							3115293360			Erica C.
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner